

Песок, земля, почва *проект для старшего дошкольного возраста*

Цель: Развитие у дошкольников познавательного интереса к поисково-исследовательской деятельности через знакомство с песком, глиной и почвой.

Задачи:

- ✓ Формировать умения и навыки выявлять свойства песка, глины, почвы
- ✓ Развивать любознательность, внимательность, логическое мышление, умение выражать свои мысли, делать умозаключения
- ✓ Формировать самостоятельность, аккуратность.



Вначале проектной деятельности мы с детьми исследовали свойства **сухого песка**. С помощью лупы внимательно рассматривали из чего состоит песок (из мелких зернышек-песчинок – круглые, желтые, есть прозрачные, как будто стеклянные, все крупинки лежат отдельно друг от друга). Выяснили основное свойство – сыпучесть. А также прояснили опытным путем, что песок может двигаться под действием своего веса и сыпучести. Провели беседу “Где добывают песок”, “Как использую песок.”





Познакомились с **песочными часами**, выяснили их функцию: используют для измерения промежутков времени. Провели ситуативный разговор “Где можно использовать песочные часы?”



Далее познакомились со свойствами **мокрого песка**, выяснили опытным путем, что мокрый песок не сыплется, потому что песчинки слиплись благодаря воде и песок принимает определенную форму (занимались постройкой замка, организовали с/р игру “кондитерский магазин”, строили юрту, корабль)



Следующий этап нашего проекта: открытие свойств **глины**: сухой и влажной. Через лупу рассматривали кусок глины и пришли к выводу, что крупинок не видно, влажная глина похожа на пластилин (лепили посуду), а сухая похожа на камень.



Следующий опыт позволил сравнить свойства песка и глины.

В заключении опыта дети сделали вывод, что песок - сыпучий и хорошо пропускает и впитывает воду. Частички глины крепко скреплены между собой и сырая глина почти не пропускает воду.

Следующий опыт позволил установить состав почвы (песок, глина, остатки веточек, листьев, корешки различных растений). Провели ситуативный разговор “Земля кормит и радует нас”.



Беседовали с детьми о питательных веществах в почве, какую пользу они приносят для растений. Начали долгосрочный эксперимент “Посадка семян укропа в песок и почву.” Дети поделились предположениями, мнения разделились...